

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – ETYKA

KLASY IV-VIII

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z etyki zawiera standardy i kryteria oceniania pracy ucznia.

Co podlega ocenie:

- aktywne uczestniczenie w lekcji,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- prezentacje,
- prace dodatkowe.

Wymagania na ocenę:

- celującą – samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, ,
- bardzo dobrą – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,
 - dobrą – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii,
- dostateczną – rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach,
- dopuszczającą – bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu,
- niedostateczną – niespełnienie powyższych warunków.

Poza ocenami w skali 1 – 6 stosowane są również „plusy”, głównie za aktywność na lekcji i niektóre prace domowe, oraz „minusy” za nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej lub niepodjęcie działań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela (trzy „plusy” stanowią ocenę bardzo dobrą, zaś trzy „minusy” - ocenę

niedostateczną). Całościowo lub w formie plusów (minusów) oceniane są, wypowiedzi pisemne, aktywność na lekcji.