

## Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii i społeczeństwa dla klasy VI

*Celem nauczania historii w szkole podstawowej jest zapoznanie uczniów z najważniejszymi wydarzeniami z przeszłości, rozwijanie poczucia więzi z rodziną, narodem, społecznością europejską i światową, kształtowanie postaw moralnych, patriotycznych i obywatelskich, szacunku do własnego państwa i symboli narodowych.*

*Przedmiotem oceny są: wiadomości, umiejętności, postawa ucznia*  
Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne i prace praktyczne.

1. Pisemne:
  - odpowiedź na pytania
  - rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń
  - testy
  - kartkówki
  - sprawdziany
2. Ustne:
  - kilkudzaniowa wypowiedź
  - udział w dyskusji
  - prezentacja pracy własnej lub grupy
3. Praktyczne:
  - wytwory pracy np. album, słownik, praca plastyczna
  - posługiwanie się mapą, tekstem źródłowym
  - współpraca w grupie

### Ocenie podlegają:

- sprawdziany wiadomości
- testy
- odpowiedzi ustne
- kartkówki (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji, mogą być niezapowiadane)
- aktywność na lekcji (Uczeń za swoją aktywność na lekcji może otrzymać ocenę lub znaczek „KRÓL”. Uzyskanie przez ucznia 5 „KRÓLÓW” jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej.
- zeszyt ćwiczeń
- dodatkowe prace np. referaty, wywiady itp.
- prace domowe
- działalność pozalekcyjna: np. udział w konkursach, uczestniczenie w apelach okolicznościowych, uczęszczanie i aktywna praca na kółku historycznym;

### Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej.

*Uczeń otrzyma ocenę*

#### **NIEDOSTATECZNĄ** jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.
- nie opanował minimum wiadomości programowych

#### **DOPUSZCZAJĄCĄ** jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym,
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela
- nie pracuje w grupie ani zespole zadaniowym,
- nie formułuje własnych wniosków,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

#### **DOSTATECZNĄ** jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym,
- czasami pracuje nie systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową,

- rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych,
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- ma problemy z obroną swoich poglądów,
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

#### **DOBRA** jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,
- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak grupowa,
- często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych,
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji.
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

#### **BARDZO DOBRA** jeżeli:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych,
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa,
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych,
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,
- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji .
- potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości.
- bierze udział w konkursach historycznych.
- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również przedmiotów pokrewnych.
- posiada dużą wiedzę o historii regionu.

#### **CELUJĄCA** jeżeli:

- posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy.
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji.
- przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów.
- odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe.
- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.

#### **Klasyfikacja semestralna i roczna**

Nauczyciel przy wystawianiu oceny uwzględnia możliwości i wkład pracy ucznia

**Uczniowi objętemu pomocą psychologiczno - pedagogiczną** w szkole, posiadającemu aktualną opinię lub orzeczenie dostosowuje się wymagania zgodnie z zaleceniami poradni, dostosowuje się wymagania zgodne z jego indywidualnymi potrzebami tj.: stosowanie pytań pomocniczych, więcej czasu na zastanowienie się, uwzględnianie wolniejszego tempa pracy.

Ocena semestralna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej obliczanej z ocen uzyskanych w danym semestrze.

Ocena końcowo roczna jest średnią arytmetyczną średnich ważonych oraz ocen z obu semestrów

Przyjmuje się zaokrąglenie do pełnej oceny od co najmniej 0,7 przedziału

#### **Kryteria oceny pracy w grupie**

- zaangażowanie w pracę grupy
- realizacja wyznaczonego zadania
- pełnione funkcje i role
- rozumienie osobistej sytuacji w grupie
- umiejętności pracy w grupie

## **Prowadzenie i ocena zeszytów ćwiczeń**

Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu ćwiczeń.

Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki.

Ocena za prowadzenie zeszytu wystawiana jest raz w semestrze i przy jej wystawianiu brane są elementy wyżej wymienione.

Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności.

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może go zwolnić z tego obowiązku.

## **Zadawanie i ocena prac domowych**

Celem zadawania prac domowych jest rozwijanie zainteresowań ucznia, motywacja do nauki, organizacja i planowanie samouczenia się .

- Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania prac domowych.
- Nauczyciel określa zasady wykonania zadania - sposób, termin
- Uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu wykonania zadania
- Nauczyciel dostosowuje termin realizacji zadania do stopnia jego trudności
- Nauczyciel sprawdza wykonane zadania w wyznaczonym terminie
- Za wykonane zadanie uczeń może otrzymać ocenę lub „+” (w zależności od stopnia trudności zadania lub sposobu jego wykonania)
- Postawienie „parafki” przy wykonanym zadaniu oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie zadania, ale nie sprawdzał jego zawartości merytorycznej
- Brak pracy domowej zostaje odnotowany przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej lub „ np. ” (jeżeli uczeń zgłosił wcześniej brak zadania nauczycielowi);
- Uczeń 3 razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie (wyjątek praca klasowa, sprawdzian)-musi o tym fakcie poinformować nauczyciela przed lekcją ;
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny po wykonaniu zadania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- Nauczyciel może odmówić wyznaczenia kolejnego terminu poprawy pracy domowej, jeżeli uczeń jest niesystematyczny, ma nieodpowiedni stosunek do przedmiotu, lekceważy swoje obowiązki
- Ocenianie prac następuje zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy

## **Stosowanie i ocenianie testów lub sprawdzianów**

- W ciągu roku szkolnego może się odbyć od 3-4 testów w klasach IV-V i do 8 testów w klasie VI.
- Testy przeprowadzane są po każdym lub kilku działach tematycznych
- Test poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, jest zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisania testu jest ustalony z większością uczniów danej klasy i zapisany w dzienniku elektronicznym
- Test poprzedzony jest lekcją powtórzeniową. Uczniowie w czasie tej lekcji pracują na kartach pracy, które zawierają zakres materiału i umiejętności, które będzie obejmował test.
- Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki testu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty pisania.
- Ocena z testu wyrażona jest stopniem oraz podaniem informacji zwrotnej, która zawiera umiejętności i 4 poziomych opanowania: wysoki, średni, niski, bardzo niski. Dany poziom zaznaczany jest znakiem (plus) +.
- Uczniowie otrzymują oceniony test, który zabierają do domu, aby rodzice mogli się zapoznać z oceną i informacją zwrotną. Na potwierdzenie zapoznania się rodzice składają na teście podpis.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z testu, może ją poprawić na zasadach ustalonych przez nauczyciela;
- Normy oceny testów, sprawdzianów i kartkówek:

<b>Procentowa ilość punktów</b>	<b>ocena</b>
29%- 0%	niedostateczny
49%- 30%	dopuszczający
69%-50%-	dostateczny
89%-70%-	dobry
95%-90%-	bardzo dobry
100%-96%-	celujący

### Ocena ważona

<b>KATEGORIA OCENY</b>	<b>WAGA STOPNIA</b>
Test wiadomości	10
Test diagnozujący	10
Praca na lekcji	7
Sprawdzian	6
Kartkówka	6
Odpowiedź ustna	6
Prowadzenie zeszytu ćwiczeń	5
Poprawa testu	5
Praca domowa	5
Lekcja powtórzeniowa	5
Zadanie dodatkowe	5
Grupowa praca na lekcji	4
Aktywność	2
Poprawa pracy domowej	1